Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Приморский край, г. Дальнегорск.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ «СОШ № 2» Бакарась Л.И.

Приказ № 25-а от «06» мая 2025 г.

Подпись_____

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ОРЛЯТА РОССИИ»

2025 г.

Пояснительная записка смены пришкольного лагеря

Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России» (далее – Программа воспитания) Программа разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И.П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере становится своеобразным знакомством с программой «Орлята России», направленной на развитие социальной активности школьников младших

классов. В рамках смены воспитанники познакомятся с треками проекта Орлята России:

«Орлѐнок – Эрудит», «Орлѐнок – Доброволец», «Орлѐнок – Мастер», «Орлѐнок – Спортсмен»,
«Орлѐнок – Хранитель исторической памяти», «Орлѐнок – Эколог», «Орлѐнок – Лидер». Это поможет пробудить интерес к проекту «Орлята России» и в учебном году стать его активными участниками.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей – участников смены 7 – 11 лет - и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определено ключевое дело на уровне отряда, раз в неделю - на уровне лагеря. Всѐ остальное время расписано с учѐтом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. В программу добавлены экскурсии, посещение театров, кинотеатра. Организовано занятие в кружках.

При реализации программы смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены: 1 июня - День защиты детей; 6 июня - день русского языка, Пушкинский день; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби.

Режим дня:
(составлен с учетом требований СанПин 3.1/24.3598-20)

9.00 – сбор, линейка
9.20 – зарядка
9.40 – 10.00 – завтрак
10.10 – 12.20 – тематические мероприятия по программе
12.30 – 13.00 обед
13.10 – 13.50 – тематические мероприятия по программе
14.00 – 14.45 – КТД
15.00 – 15.30 – полдник
15.35 – 16.55 – культурно массовые и спортивные мероприятия
17.00 – 17.30 – уход домой

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в лагере с дневным пребыванием детей определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей. Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием детей реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием детей основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить

в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения; - принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

1.3 Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:
- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском
обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех
направлений деятельности детского лагеря.

1.4. **Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Игровая модель смены. Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее–Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочѐнной командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят–создать команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища. Все моменты игровой модели опираются на треки проекта «Орлята России».

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают еѐ невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даѐт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают

информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все еѐ тайны». Остальные страницы–чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

Система мотивации стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребѐнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти в разрез с ней.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатели организует групповую и индивидуальную работу с детьми в вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:
- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени, 15 рабочих дней.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:
- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков ,исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»
Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Модуль «Самоуправление»

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором в начале педагог определяет объѐм деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

<u>Принципы детского самоуправления:</u>

— добровольность;
— включѐнность в процесс самоуправления всех групп детей;
— приоритет развивающего начала для ребѐнка;
— повсеместное присутствие (участие ребѐнка в принятии всех решений, касающихся его, с учѐтом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
— доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
— открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;

— ориентация на результат

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному».Система ЧТП строится на разделении отряда на микро группы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребѐнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности.

Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами еѐ жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и повседневные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребѐнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Система мероприятий в профильном лагере с дневным пребыванием детей, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лагеря с дневным пребыванием детей обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Очень важно создать в лагере с дневным пребыванием детей «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреации, залов) и кабинетов для пребывания детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – музыкальное сопровождение, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа), содержащие

в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»
Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:
- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, творчество, деятельность

Модуль «Работа с воспитателями»
Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в лагере с дневным пребыванием детей являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря

Модуль «Профориентация»
Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение.
Эта работа осуществляется через экскурсии на предприятия и встречи с родителями той или иной профессии

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Календарный план воспитательной работы

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является не ведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим воспитателем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Календарный план работы смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей июнь 2025 год.

Дата	Время	Название мероприятия
23.06.2025 «Здравствуй, лагерь!»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 –14.20 14.20 – 15.30 15.30 – 16.00 17.00 – 17.30	Прием детей. Линейка. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. Зарядка. Завтрак. 1. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь». Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема. 2. Тренинговое занятие «Лагерь и мои новые друзья». 3. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок». 4. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи». Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее». Обед. Свободное время. КТД Полдник Линейка. Итоги дня. Уход детей домой.
24.06.2025 «День окружающей среды»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 –14.20 14.30 – 15.30 15.30 – 16.00 17.00 – 17.30	Прием детей. Линейка. Правила по технике безопасности. Зарядка. Завтрак 1. Акция «Экологический десант». 2. Конкурс росписи на камнях «Растительный и животный мир». 3. Творческая мастерская. Мастер-класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок. 4. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи». Минутка здоровья «Правильное питание – залог хорошего здоровья». Спортивная игра «Море волнуется раз…». Обед. Свободное время. КТД Полдник Линейка. Итоги дня. Уход детей домой.
25.06.2025 «День здоровья»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 –14.20 14.20 – 15.30 15.30 – 16.00 17.00 – 17.30	Прием детей. Линейка. Правила по технике безопасности. Зарядка. Завтрак 1. Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках». 2. Просмотр мультфильма «Здоровье начинается дома». 3. Конкурс памяток, буклетов «Берегите здоровье!». 4. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи». Минутка здоровья «Вредным привычкам скажем – нет». Спортивно-развлекательное мероприятие «Айболит». Обед Свободное время КТД Полдник Линейка. Итоги дня. Уход детей домой.

26.06.2025 «День друзей»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00	Прием детей. Линейка. Правила по технике безопасности. Зарядка. Завтрак 1. Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?». 2. Просмотр мультфильма «Тимка и Димка». 3. Минутка безопасности «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере».
	12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 –14.20 14.20 – 15.30 15.30 – 16.00 17.00 – 17.30	4. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи». Минутка здоровья «Солнечный ожог». Игра на спортивное ориентирование «Полоса препятствий» Обед Свободное время КТД Полдник Линейка. Итоги дня. Уход детей домой..
27.06.2025 «День русского языка»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00	Прием детей. Линейка. Правила по технике безопасности. Зарядка. Завтрак 1. Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященное Дню рождения А. С. Пушкина. 2. Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка). 3. Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки!». 4. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».
	12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 –14.20 14.20 – 15.30 15.30 – 16.00 17.00 – 17.30	Минутка здоровья «Берегите глаза». Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее» Обед Свободное время КТД Полдник Линейка. Итоги дня. Уход детей домой.
30.06.2025 «День Героев России»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00	Прием детей. Линейка. Правила по технике безопасности. Зарядка. Завтрак. 1. Беседа «2025 год – Год защитника Отечества». 2. Урок мужества «Герои, шагнувшие в бессмертие». 3. КТД. Мастер-класс «Память. Макет Вечного огня» 4. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».
	12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 –14.20 14.20 – 15.30 15.30 – 16.00 17.00 – 17.30	Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». Спортивная игра «Зарничка» Обед Свободное время КТД Полдник Линейка. Итоги дня. Уход детей домой..

01.07.2025 «День музыки»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 –14.20 14.20 – 15.30 15.30 – 16.00 17.00 – 17.30	Прием детей. Линейка. Правила по технике безопасности. Зарядка. Завтрак 1. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов. 2. Конкурсная игра «Угадай мелодию». 3. Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец». 4. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи». Минутка здоровья «Я уколов не боюсь». Спортивная игра «Картошка» Обед Свободное время КТД Полдник Линейка. Итоги дня. Уход детей домой..
02.07.2025 «День малой Родины»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 –14.20 14.20 – 15.30 15.30 – 16.00 17.00 – 17.30	Прием детей. Линейка. Правила по технике безопасности. Зарядка. Завтрак 1. Интерактивная беседа «Мой маршрут до школы и обратно». 2. Просмотр видеоролика «Мы живем в России – Мордовия». 3. Игра «Угадай достопримечательность родной Республики». 4. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи». Минутка здоровья «Где можно играть?». Первенство лагеря по пионерболу среди девочек, среди мальчиков. Обед Свободное время КТД Полдник Линейка. Итоги дня. Уход детей домой.
03.07.2025 «День семьи»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 –14.20 14.20 – 15.30 15.30 – 16.00 17.00 – 17.30	Прием детей. Линейка. Правила по технике безопасности. Зарядка. Завтрак 1. Творческая мастерская «Подарок своей семье». 2. Гостиная династий «Ими гордится Россия». 3. Просмотр мультфильма «Кукушка и Скворец». 4. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи». Минутка здоровья «Гигиена слуха». Игра на местности «Следопыты». Обед Свободное время КТД Полдник Линейка. Итоги дня. Уход детей домой.

04.07.2025 «День интеллекта»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 –14.20 14.20 – 15.30 15.30 – 16.00 17.00 – 17.30	Прием детей. Линейка. Правила по технике безопасности. Зарядка. Завтрак 1. Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!». 2. Информационная беседа «Что такое Телефон доверия?». 3. Интеллектуальная игра «Самый умный». 4. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи». Минутка здоровья «Закаливание – залог здоровья». Игра «Весѐлые старты». Обед Свободное время КТД Полдник Линейка. Итоги дня. Уход детей домой.
07.07.2025 «День России»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 –14.20 14.20 – 15.30 15.30 – 16.00 17.00 – 17.30	Прием детей. Линейка. Правила по технике безопасности. Зарядка. Завтрак 1. Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия». 2. Виртуальное путешествие «Удивительные места России». 3. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 4. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи». Минутка здоровья «Витамины на грядке». Игра на местности «Поиски сокровищ». Обед Свободное время КТД Полдник Линейка. Итоги дня. Уход детей домой.
08.07.2025 «День защиты природы родного края»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 –14.20 14.20 – 15.30 15.30 – 16.00 17.00 – 17.30	Прием детей. Линейка. Правила по технике безопасности. Зарядка. Завтрак 1. Экскурсия на реку Сивинь «Кладовая природы». 2. Интерактивная беседа «Сохраним природу родного села». 3. Экологический час «Создание экологического постера и его защита». 4. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи». Минутка здоровья «Движение – это жизнь». Эстафета «Богатырская наша сила» Обед Свободное время КТД Полдник Линейка. Итоги дня. Уход детей домой.
09.07.2025 «День	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00	Прием детей. Линейка. Правила по технике безопасности. Зарядка. Завтрак. 1. Мастер-классы «Умелые ручки».

прикладного творчества»		2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!». 3. Конкурс рисунков «Букет родным и любимым». 4. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».
	12.00-13.00	Минутка здоровья «Закаливание – залог здоровья». Спартакиада «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья.
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 –14.20	Свободное время
	14.20 – 15.30	КТД
	15.30 – 16.00	Полдник
	17.00 – 17.30	Линейка. Итоги дня. Уход детей домой.
10.07.2025 «День спорта»	8.30 – 9.00	Прием детей. Линейка. Правила по технике безопасности.
	9.00 – 9.15	Зарядка.
	9.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 12.00	1. Тематический час «Ими гордится Россия: великие спортсмены страны». 2. Танцевальный марафон «Мы – на спорте!». 3. Викторина «Угадай вид спорта». 4. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».
	12.00-13.00	Минутка здоровья «Гигиена тела». Игра по станциям «Путешествие в Спортландию».
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 –14.20	Свободное время
	14.20 – 15.30	КТД
	15.30 – 16.00	Полдник
	17.00 – 17.30	Линейка. Итоги дня. Уход детей домой.
11.07.2025 «День танца»	8.30 – 9.00	Прием детей. Линейка. Правила по технике безопасности.
	9.00 – 9.15	Зарядка.
	9.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 12.00	1. Тематический час «Танцевальная культура малой родины». 2. Флешмоб «Танцуем вместе!». 3. Минута безопасности «Поведение на спортплощадке». 4. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».
	12.00-13.00	Минутка здоровья «Где можно играть?». Спортивное состязание «Богатырская наша сила».
	13.00 – 14.00	Обед
	14.00 –14.20	Свободное время
	14.20 – 15.30	КТД
	15.30 – 16.00	Полдник
	17.00 – 17.30	Линейка. Итоги дня. Уход детей домой.
12.07.2025 «День безопасности»	8.30 – 9.00	Прием детей. Линейка. Правила по технике безопасности.
	9.00 – 9.15	Зарядка.
	9.15 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 12.00	1. Минутка безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01». 2. Интерактивная игра «Я и безопасность». 3. Просмотр мультфильма «Смешарики: Азбука безопасности». 4. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».
	12.00-13.00	Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем». Спортивная игра «Догонялки».
	13.00 – 14.00	Обед.
	14.00 –14.20	Свободное время
	14.20 – 15.30	КТД
	15.30 – 16.00	Полдник
	17.00 – 17.30	Линейка. Итоги дня. Уход детей домой.

13.07.2025 «День закрытия лагеря»	8.30 – 9.00 9.00 – 9.15 9.15 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00-13.00 13.00 – 14.00 14.00 –14.20 14.20 – 15.30 15.30 – 16.00 17.00 – 17.30	Прием детей. Линейка. Правила по технике безопасности. Зарядка. Завтрак 1. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!». 2. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 3. Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте. Минутка здоровья «Мой выбор – здоровый образ жизни». Спортивная игра по станциям «Летняя карусель». Обед Свободное время КТД Полдник Линейка - закрытие лагерной смены «Содружество Орлят России». Итоги. Уход детей домой.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организатором деятельности лагеря с дневным пребыванием детей является МОБУ «СОШ № 2» В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдых детей и подростков, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Организатор
- Физорг
- Воспитатели
- Работники столовой

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, ПДД, правилам безопасности учащихся.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей по ТБ, журнал учета посещаемости детьми лагеря.
- Разработан план лагерной смены.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Правила мытья и обработки рук».
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.

- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации.
- Оказание первой помощи.

- **Уголок органов самоуправления лагеря**

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- План работы.

- **Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»**

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности, как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве.

- **Уголок отряда.**

- Календарь.
- План работы смены.
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение.
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Анкетирование родителей (учѐт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере)	Март	Начальник лагеря
2.	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности»	1 день смены/в один из заключительных дней смены	Воспитатели

3.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявлениях интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворѐнности детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»
Оранжевый – «Очень хороший день!»
Зеленый – «Нормальный день»
Синий – «Скучный день»

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления», на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и еѐ вклада в дела коллектива.

НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
4. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима воздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
5. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в контексте организации деятельности образовательных организаций и пришкольных лагерей.
6. Приказ директора МОБУ «СОШ № 2» «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул в 2024-2025 учебном году».
7. Положение о лагере дневного пребывания.
8. Программа работы детского лагеря отдыха дневного пребывания.
9. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
10. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

11. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
12. Должностные инструкции работников летнего лагеря.
13. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
14. Заявления от родителей.
15. Акт приемки лагеря.